



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSOR: _____ -TURMA: SALA DE RECURSO

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 10 de JUNHO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	- Áudio do professor com as orientações sobre as atividades.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">- Comparar números de acordo com o valor posicional- Compor números- Relacionar números na reta numérica- Interpretar tabelas comparando a sequência numérica- Resolver situações problemas de adição, subtração e multiplicação
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- Comparar os números de acordo com o valor posicional- Compor os números observando o valor posicional e registrar- Completar a reta numérica seguindo a sequência- Interpretar tabelas- Resolver situações problemas
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	- Enviamos um vídeo com orientações sobre o valor posicional dos algarismos para que o aluno possa lembrar. Em seguida foram propostas atividades para que o aluno realize, envolvendo ordem crescente, composição do número conforme valor posicional, localizar o valor na reta numérica, interpretar tabelas e resolver situações problemas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- O aluno deve assistir ao vídeo se possível. Realizar as atividades propostas que estarão impressas para que ele registre apenas as respostas.



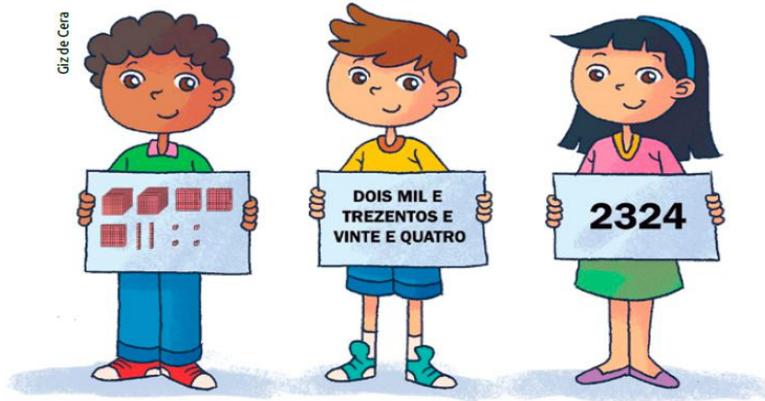
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO E PRESTE BASTANTE ATENÇÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=WkfCjLPI2T8>

AGORA RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1) Lucas, Raul e Ana estão representando o mesmo número. Marque o ábaco que representa corretamente este número.



LUCAS

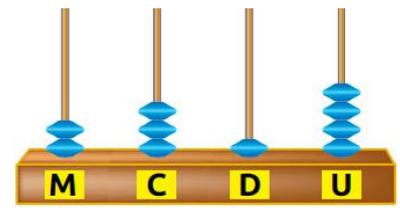
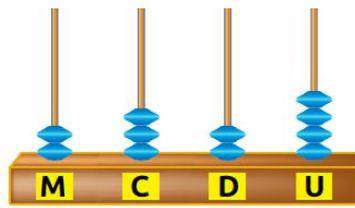
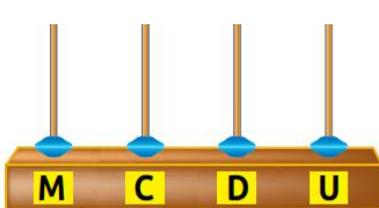
RAUL

ANA

A)

B)

C)



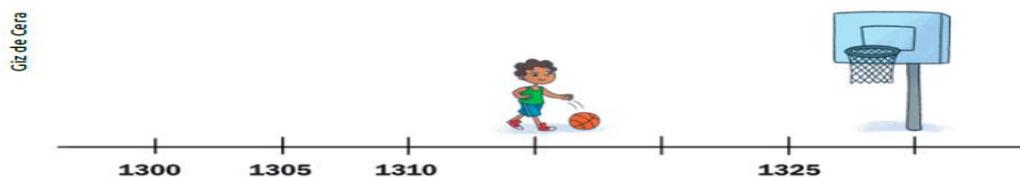
2) Os números abaixo estão representados na forma decomposta. **Componha** esses números.

A) $1\ 000 + 300 + 20 + 5 =$

B) $2\ 000 + 400 + 30 + 7 =$

C) 8 centenas, 5 dezenas e 2 unidades =

3) Observe a reta com os números.



A) 1 310 e 1 330

B) 1 315 e 1 330

C) 1 320 e 1 330



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4) A fazenda Três Rios produz leite e queijo. Veja as anotações das quantidades produzidas em duas semanas.

	LEITE	QUEIJO
1ª semana	3 180 L	1 600 kg
2ª semana	3 650 L	1 780 kg

Nas **duas semanas**, qual foi a produção de: Faça a conta ao lado.

A. Leite _____

B. Queijo _____

5) Maria juntou dinheiro o ano todo para comprar uma bicicleta nova.



Qual a **diferença** entre o preço da bicicleta à vista e a prazo? Assinale com um (X) a alternativa correta.

OBS: Para achar a diferença o **número maior** tira (-) o **número menor**.

A) 84 reais B) 74 reais C) 64 reais

6) Quantos reais dona Joana gastou para **comprar 4 caixas** de leite?



A) 10,00 B) 15,00 C) 20,00